

令和六年度 推薦入学試験問題 (国語総合「現代文のみ」)

受験番号

氏名

◎次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

根っこのない日本の子どもたち

子どもたちの間に新しい流行がまたたく間に広がっていく。親や教師はその変化についていけず、①たじたじである。子どもがビジネスのターゲットになっている一方で、子どもたちの方も流行に感染しやすくなっているからである。子どもたちは、生活の「根っこ」を②喪失したようにみえる。

休日になると昼過ぎまで寝ているという中高生がいる。生活が夜型になっているというだけでは説明できないというのが筆者の③美感である。エネルギーにあふれているはずの子どもが、「寝てなんかいけない」という感覚を失っているのは、彼らの生活が **A**。小学生時代には輝いていた子どもたちが、なぜか、中学、高校と進むにしたがって輝きを失っていく。長い長い年月を学校で学びながら、子どもたちには将来がみえず、未来図を描くことができないのである。なぜなのだろう。

子どもたちは、家庭でも地域社会でも、何の役割も責任も④カされない。だから、いつどうやって親離れをし、自立するかという道筋が見えない。いつまでも親に頼ることが許される⑤雰囲気、家庭にも社会にもある。その上子どもたちの視界から、地域で働く人々の姿が消えてしまい、仕事を⑥カクとして成り立つ社会がみえない。見えるのは、金銭で動く現実だけである。 **B**、「あんなことをしてみたい」「あんな人になりたい」「あの仕事は自分にできそうだ」と実感できる機会が驚くほど少ないのだ。どうしたら子どもたちに、自立までの自分の未来図をイメージさせられるだろうか。

入学式の季節になると⑦複雑な気分させられる場面がある。大学の新生がクラスで自己紹介を求められる一コマがあるが、それがワンパターンなのだ。名前、出身地、趣味、希望するサークルを順番に並び、「クラスのみんな、お友だちになってくださいーい！」で締めくくられる。幼稚園や小学校ではない、大学なのだ。これが十人以上も続けば、何かおかしいと思わないではいられない。 **あ**

あるヨーロッパの研究者から、日本の小学校に対する痛烈な批判を聞いた。

公立学校に通っている彼の息子は、担任の先生から出された課題を十分ほどでやり終え、残りの三十分間、静かに座って待っているよう④シジされたという。先生は課題をやり終えていない他の子どものために時間を費やしているのだ。しかし終わった子どもは何もしないで待機させられている。②こんな毎日が続いたら、そのうちに子どもは意欲を失ってしまうだろうと、彼は心底から懸念していた。

③、こんな話も聞いた。日直当番の子どもは、みんなの前で昨日したことを発表することになっている。その発表に、彼はあきれてしまった。きのう、何時に、どこで、何をしたか、その次は、どこで、何をしたか、その次は……と続き、最後は「とても楽しかったです」で締めくくられる。そのあまりの⑤画一性に③言葉を失ったというのだ。これが毎日定時に、教室で繰り広げられるらしい。先の大学生の画一的な自己紹介には、それまでの長い形成の歴史があったのだ。④

海外経験者の多い某大学の新生から、最近聞いた話は⑥タイショウ的である。

ガイダンス時から活発に質問が飛び交い、⑦自己紹介が続き、大学入学の具体的⑧ノウハウが口々に語られたという。⑤

出典：宮本みち子『若者が《社会的弱者》に転落する』洋泉社、二〇〇二年。

(作問ため省略した箇所がある)

問一 傍線(a)～(e)の漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

問二 傍線(f)～(j)のカタカナについて、正しい漢字を選び、番号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|
| (f) カ(されない) | ① 科 | ② 加 | ③ 可 | ④ 課 |
| (g) カク | ① 核 | ② 格 | ③ 各 | ④ 角 |
| (h) シジ | ① 支持 | ② 師事 | ③ 私事 | ④ 指示 |
| (i) タイシヨウ | ① 対象 | ② 対称 | ③ 对照 | ④ 大正 |
| (j) ホウフ | ① 豊富 | ② 抱負 | ③ 包布 | ④ 防府 |

問三 Aにあてはまる内容を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 夜型生活だからだ。
- イ 活動的だからだ。
- ウ だらけているからだ。
- エ うつるだからだ。

問四 B・Cの接続詞として、適するものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|--------|--------|------|--------|
| B | ア しかし | イ だから | ウ でも | エ ところが |
| C | ア それでも | イ けれども | ウ また | エ しかし |

問五 傍線①「たじたじ」の品詞を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 形容詞
- イ 名詞
- ウ 動詞
- エ 副詞

問六 傍線②「こんな毎日」が指し示す内容を、簡潔にまとめて書きなさい。

問七 傍線③「言葉を失った」と同じ意味を示す語句を選び、記号で答えなさい。

- ア 口をぐつと閉じてしまった
- イ 言うことがみつからなかった
- ウ 声が出せなくなった

問八 Dにあてはまる内容を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 個性的な
- イ 画一的な
- ウ 自虐的な
- エ 革新的な

問九 次の文は本文の一部である。あ うのうち最も適当な挿入場所はどこか、一つ選び記号で答えなさい。

【小学校以来、いつもつきまとっていた重苦しさが吹き飛んだ、と彼は言う。】

問十 筆者はこの文章に「根っこのない日本の子どもたち」というタイトルを付けている。この「根っこのない」

とは、どのようなことを示しているか推察し、適するものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア スマートフォンやSNSなどで流行を追い、他人からの影響を受けやすい状態に陥っている。
- イ 夜型の生活により、全身の筋力が衰え、しっかりと体を支えられない状態になっている。
- ウ 小学生のころから、各自の個性を失うための教育を受けている。
- エ 自立した生活や将来の未来図を描けず、心が空の状態である。

令和6年 静岡済生会看護専門学校 推薦入学試験 問題用紙		
試験科目	受験番号	氏名
数学 I・A		

【注意事項】

- ・ 解答は、別紙の解答用紙に記入してください。
- ・ 計算用紙を利用することができます。ただし計算用紙も回収します。

I. 数と式に関する次の設問に答えなさい。

(1) 以下の式を計算しなさい。

$$2a(2a - 3b + 4c)$$

(2) 以下の式を因数分解しなさい。

$$8x^3y - 18xy^3$$

(3) 以下の式を計算しなさい。

$$\frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} + 1}$$

(4) $-2 \leq a \leq 5$, $-1 \leq b \leq 4$ のとき、式 $a + b$ のとりうる値の範囲を求めなさい。

II. 関数と2次方程式に関する次の設問に答えなさい。

(1) y は x の関数 (1次関数) であり、定義域が $0 \leq x \leq 2$, 値域が $-1 \leq y \leq 3$ であるとき、この関数を求めなさい。なお求める関数は2通りあることに注意しなさい。

(2) 以下の2次方程式を解きなさい。

$$2x^2 - 4x = 3$$

(3) 点 $(1, -2)$ を通り, x 軸と点 $(3, 0)$ で接する放物線をグラフとする2次関数を求めなさい。

III. 次の設問に答えなさい。

(1) 箱の中に赤いカードが3枚, 白いカードが5枚入っている。この箱の中から順番にA, B, Cの3人が1枚ずつカードを引くとき, Cが赤いカードを引く確率を既約分数で求めなさい。なお一度引いたカードは箱の中に戻さないものとする。

(2) ある風邪薬(市販薬)の小売価格を異なるドラッグストア30店舗で調べたところ以下の表のような結果となった。この表から, この市販薬の平均価格(相加平均)を求めなさい。

小売価格 (単位:円)	950	1000	1050	1100	合計
店舗数	2	13	10	5	30

(3) 右図の三角形 $\triangle ABC$ において

$$AD=BD, BC=2, \angle BDC=60^\circ$$

であるとき, CD を求めなさい。

